

# 教科書を使った学習例

学校で使っている教科書の会社では、ホームページに学習コンテンツを公開しています。  
チャレンジしてみましょう！

## 【国語】

国語 光村図書 小学校国語 4・5月教材(児童が自宅学習で活用できる、音声・動画資料やワークシート)

☆下のリンクから、それぞれの学年のページを開きます。そして、学習しようとする文章の音声データを開きます。

[https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/s\\_kokugo/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/index.html)

### ◇学習の進め方

- 1 教科書の文章を見ながら、朗読音声を聞きましょう。聞きながら、分からない漢字にふりがなをふりましょう。
- 2 朗読音声に合わせて、教科書の文章を音読しましょう。(2回くらい)
- 3 自分の力で、教科書の文章を音読しましょう。(2～3回)
- 4 感想を国語ノートに書きましょう。

## 【社会】 \*4年生と5年生が利用できます

東京書籍【教科書単元別】臨時休業中に児童生徒のみなさんが活用いただけるコンテンツ(小学校)

\*下記リンクを開いたのち、「社会」をクリックしましょう。

[https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/spl/hl\\_support/shou/](https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/spl/hl_support/shou/)

\*4年生は「新編 新しい社会3・4下」をクリックし、5年生は「新しい社会5上」をクリックします。学習プリントを印刷し、教科書や地図帳等を調べながら、プリントに書き込みましょう。

## 【算数】

東京書籍【教科書単元別】臨時休業中に児童生徒のみなさんが活用いただけるコンテンツ(小学校)

\*下記リンクを開いたのち、「算数(さんすう)」をクリックします。

[https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/spl/hl\\_support/shou/](https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/spl/hl_support/shou/)

\*各学年の教科書の絵をクリックします。すると、教科書の絵の下に「コンテンツ」として学習プリントがありますから、印刷して取り組みます。(教科書を見ながら書いてもよいし、教科書で学習した後書いてもよいです)

【理科】 \* 3年生以上が利用できます。

東京書籍【教科書単元別】臨時休業中に児童生徒のみなさんが活用いただけるコンテンツ（小学校）

\* 下記リンクを開いたのち、「理科」をクリックします。

[https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/spl/hl\\_support/shou/](https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/spl/hl_support/shou/)

\* 各学年の教科書の絵をクリックします。すると、教科書の絵の下に「コンテンツ」として学習プリントがありますから、印刷して取り組みます。（教科書を見ながら書いてもよし、教科書で学習した後書いてもよいです）

【音楽】

教育芸術社のホームページに、各学年の4、5月教材の音源が載せてあります。次のリンクをクリックして教育芸術社のホームページ「自宅学習支援コンテンツ」のページを開きます。そして、令和2年度の各学年教科書をクリックすると、音源を再生できるページに移動します。

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/>

◇ 1年生

- ・ きょうかしよ 10ページ「ひらいた ひらいた」…いっしょに うたって みましょう。
- ・ きょうかしよ 14ページ「じゃんけんぽん」…うたにあわせて りずむうちを してみましよう。
- ・ きょうかしよ 18ページ「みんなで あそぼう」…うたにあわせて りずむうちを してみましよう。

◇ 2年生

- ・ きょうかしよ 6ページ「メッセージ」…うたにあわせて、あいさつのことばを ふつうの話し声で言いましよう。
- ・ きょうかしよ12ページ「かくれんぼ」…うたって みましよう。
- ・ きょうかしよ14ページ「はしの 上で」…うたに合わせて 体を動かしてみよう。そして 拍子を感じとろう。
- ・ きょうかしよ16ページ「たぬきの たいこ」…うたに合わせて 体を動かしてみよう。そして 拍子を感じとろう。

◇ 3年生

- ・ 教科書p.6「友だち」…歌を聞いて、歌詞を味わいながら、友だちへの思いをふかめよう。
- ・ 教科書p.8「ドレミで歌おう」…歌に合わせて、p.9のドレミ風船や音階を指さしましよう。

・教科書p.10「春の小川」…歌に合わせて、p.11のドレミ風船指さす。また、うたってみましょう。

・教科書p.12「海風きって」…鍵盤ハーモニカの音に合わせて、p.13のドレミ風船を指さしたりけんばんを押したりしましょう。

#### ◇4年生

・教科書p.6「花束をあなたに」…歌を聴き、bの意味を理解します。

・教科書p.8「さくらさくら」…うたってみましょう。

・教科書p.10「いいこと ありそう」…歌を聴きながら、P.11のドレミ風船を指さします。

#### ◇5年生

・教科書p.8「Believe(ビリーブ)」…手拍子パートを打ってみましょう。

・「こいのぼり」「すてきな一歩」などをうたってみましょう。

#### ◇6年生

・教科書p.8「つばさをください」…うたってみましょう。

・教科書p.10「明日という大空」…リズムを手拍子で打つなどしながら、前半と後半の曲想の変化を感じ取ってみましょう。

・教科書p.12「おぼろ月夜」…うたってみましょう。

・教科書p.14「星空はいつも」…うたってみましょう。

### 【図工】

開隆堂のホームページに、各学年のワークシートがのせてあります。次のリンクをクリックして、ページを開き、自分の学年をクリックしましょう。

[http://www.kairyudo.co.jp/contents/05\\_kyoiku/support/zubi/index.htm](http://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/zubi/index.htm)

◇「教科書の内容」に合わせて、教科書を見ながら「ワークシート」に取り組みます。

### 【家庭】 \* 5、6年生が利用できます。

東京書籍【教科書単元別】臨時休業中に児童生徒のみなさんが活用いただけるコンテンツ(小学校)

\*下記リンクを開いたのち、「家庭」をクリックします。

[https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/spl/hl\\_support/shou/](https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/spl/hl_support/shou/)

◇「1 私の生活、大発見！」は5年生で学習します。「2 おいしい楽しい調理の力」は6年生で学習します。

①ワークシートをプリントアウトします。

②ワークシートに対応した教科書のページを開き、よく読みます。

③ワークシートの設問に従い、書き込みます。(教科書を見てもよいし、家族に聞いてもよいです)

④「解答」を開き、見直しをします。(大切と思ったところは覚えましょう!)