



# 校長室だより

黒部市立村椿小学校  
文責：校長 寺島紀子  
令和6年4月18日  
第3号

## 安全・安心な登下校のために

新年度早々、春の交通安全運動に合わせ、保護者や地域の皆様が学校付近や通学路の各所で交通安全指導をしてくださっています。また児童玄関前では、村椿更生保護女性部の皆様があいさつ運動をしておられます。子供たちを丁寧に温かく見守っていただきありがとうございます。

学校では、地区児童会と防パト隊の出発式を10日(水)に、1・2年生向けの交通安全教室を11日(木)に、それぞれ行いました。本校の通学路には歩道のない箇所や踏切等も含まれています。大人の見守りにただ頼るだけでなく、子供といえども一人一人が安全への知識と意識をもって行動することが大切になります。

「安全・安心な登下校をみんなで作る、自分がつくる」ことを子供たちに繰り返し指導していきたいと思います。



## 本校のスタッフについて紹介します その2

### <非常勤勤務のスタッフ>※は新

学力向上推進教員	城石律子※
通級指導(兼務)	松井椋平※
初任者研修指導教員	東城浩一※
スクール・サポ-ト・スタッフ	山本三恵
スクール・カウンセラー	竹田由利香
スクール・ソーシャル・ワーカー	板東由美子
ステイ・メイト	福島香織
	山縣さとみ
ALT	ステファニー・V※
JAT	越後真利子
学校司書	村椿正美
ICT支援員	稲場紫乃
-----	
学校医(内科)	岩井義信
(歯科)	田中慎二
(眼科)	大橋弘美
(耳鼻科)	大橋直樹
学校薬剤師	阿部慎一

今回は、常勤ではないスタッフについて紹介します。他校と兼務している教員や、決まった曜日だけ勤務する職員等がいます。

学力向上推進教員は時間を決めて毎日勤務します。主に高学年を中心に授業を担当し、より専門的な指導を通して学力向上に努めます。通級指導は「まなびの教室」を担当し、児童の特性に応じた学び方の支援を行います。

初任者研修指導教員は毎週1回の勤務で、2年担任の廣瀬先生への指導を行います。スクール・サポ-ト・スタッフは本校の場合、主に職員室内で教務主任の業務や担任の諸業務の補助作業に当たります。

スクール・カウンセラーは毎週1回のペースで勤務し、「心の専門家」として子供と大人の教育相談に当たります。スクール・ソーシャル・ワーカーは毎月2回のペースで勤務し、「福祉の専門家」として相談や家庭訪問、外部の福祉機関とのつなぎ役を務めます。

ステイ・メイトは毎日時間を決めて勤務し、主に低学年の教室を中心に児童の学習支援に当たります。

ALTとJATは週2回勤務し、外国語(英語)の指導と指導補助に当たります。学校司書も週2回勤務し、読み聞かせや読書指導、図書室の整備を行います。ICT支援員は週1回勤務し、授業や校務でICTを活用するための技

術的な支援に当たります。

一方、学校医と学校薬剤師の先生方には、定期的な健康診断や環境衛生検査等を通して、学校の保健管理に関する指導や助言をしていただきます。

前号で紹介した常勤のスタッフと合わせ、皆で子供たちを見つめ、守り、育てていきます。どうぞよろしくお願いいたします。



★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想などをお知らせください。お待ちしております！

校長室だよりへの感想

切り取り

できればお名前 or 児童名( )

## 食べる喜びが元気の源に…！ 楽しく給食をいただいています

午前中がんばって授業に取り組んだ後は子供も大人もお腹がペコペコです。みんないそいそとランチルームに集合します。年度初めの今は学年別の座席となっています。どの学年も協力しながら配膳に取り組み、仲良く食事をしています。また、1年生は準備や食事に時間がかかることから、上級生よりも早めに食べ始めています。時間内に見事完食した子はうれしそうに「ピース」をしてくれます。

少し苦手なものもしっかり食べ切って、午後の活動も元気に過ごせますね。



## シリーズ「教室におじゃまします」 4/15(月)3年算数科の巻

「算数の時間はタブレットを使います」と村田先生が知らせ、子供たちはすぐに準備を始めました。「開けてというまでは開かない」という約束もしっかり守って授業が始まりました。前の時間からの続きで、教科書に書いてある「黄色のドットの数を工夫して求める」問題です。ただ数えるのではなく、

④やく④んたんに  
④いかくに求めるのがポイントです（算数の

④④④と、子供たちは覚えています）。

新しい教科書にはページの隅にQRコードがついていて、それをタブレットのカメラで読み取ると画面上に教科書と同じ図が出ます。それにタッチペンで書き込みながら考え方をまとめます。タブレットの操作そのものが楽しいこともあり、子供たちはスイスイと考えているようでした。

村田先生はその後、「考えた式だけをまず発表してください」と話し、子供からは「 $4 \times 5$ 」「 $5 \times 4$ 」といった考えが出てきました。友達の式を聞きどのような意味かを図で考え直すのが、とてもよい勉強になっていました。「同じ数のまとまりを作るとかけ算で計算できる」という今日のまとめにつながっていきました。3年生が夢中になって学習している姿が素敵でした。



<おまけのひとりごと> 入学式の頃にはまだつぼみの状態だったグラウンドの桜が今になってようやくきれいに咲き始めています。いわゆる「ソメイヨシノ」とは少し違う品種なのでしょう。天気の良い日が多いので、たまにはみんなでゆっくりグラウンドでお花見でも…、と思うのは大人の発想で、子供たちは休み時間や理科の授業等で自然にお花見をしているようです。中庭の椿やグラウンドの桜、ほかにもいろいろと心が豊かになり自然に関心をもてる樹木が、本校にはたくさん植えられています。子供への願いと学校への期待を込め、趣向を凝らして植樹してくださった当時の人々に感謝します。

★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想などをお知らせください。お待ちしております！

校長室だよりへの感想

切り取り

できればお名前 or 児童名 ( )