



校長室だより

黒部市立村椿小学校

文責：校長 寺島紀子

令和6年7月4日

第14号

児童玄関前のフロアは朝の挨拶運動やリサイクル活動等が行われる場所です。そこに毎月1回ほどのペースで出島町内の島さんが季節のしつらえをしてくださっています。先日は朝、お孫さんの登校に合わせて来校され、七夕をイメージした一面の飾りと中央には赤いホウセンカを生けてくださいました。近くにいた子どもたちも興味津々でその様子に見入っていました。ちょっと心が癒やされる素敵なコーナーです。島さん、いつもありがとうございます。

7/2(火)学習参観にまつわるあれこれ…

去る2日(火)の学習参観に多数ご来校いただきました。授業後の学級懇談会にも全体の約8割のご家庭にご参加いただきました。ありがとうございました。

このところ外壁工事のために校舎全体が足場で覆われています。また体育館の夜間利用者が校舎内を通して移動することになったことから、各階の教室への廊下には夜間に施錠する扉がつけられました。久しぶりに校舎内に入られた方は、校舎内が薄暗く窮屈に感じられたかと思います。子どもたちはこうした環境の中でもなんとか元気に学校生活を送っているという現状にご理解・ご協力をいただければと思います。

★作品の展示は子供にとっても貴重な学習の機会です

さて、参観された保護者の皆さん同様、子供たちにとっても、廊下に展示された友達や他学年の子の作品を観ることはなんとも楽しく、そしてよい勉強になっています。2日の朝、児童玄関前フロアの「わくスタノート展」には、登校するなり代表者の名前やノートの内容に注目する子どもたちがいました。また、5年教室横では「のぞくと広がるすてきな景色」の作品を実際にライトアップしながらのぞきこんでいる3年生がいました。真剣な仕草が素敵だなと思いました。

★いつも以上に頑張れる！頑張るから楽しい！

学習参観の日、朝から子供たちに「頑張ろう」の魔法がかかるのは『学習参観あるある』ですが、きっかけはどうあれ、そうしていつも以上に真面目に学習に取り組むことで「今日の勉強は楽しいな」「勉強っておもしろいかも…！」と思えたら、それはそれでよいと思います。保護者の皆さんにお子さんの様子を見ていただきながら授業を進めることができ、各担任も心強く感じていました。これからもお子さんの実際の姿を通して情報交換ができればと思います。

今回の学習参観をきっかけに、日頃の授業のことやお子さんの学習への取組、展示作品や「わくスタノート」の取組等、お子さんとの会話をいろいろと広げてみてはどうでしょう。



両端の小さな笹飾りには、ちゃんと願ひ事の短冊もかかっています



★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想などをお知らせください。お待ちしております！

校長室だよりへの感想

切り取り

できればお名前 or 児童名 ()

花壇周辺のボランティア作業に取り組みました

環境委員会の呼びかけで、3日（水）の大休憩時に美化ボランティア活動が行われました。参加した子供の数はさほど多くないながらも、さすが希望者、どの子も積極的に時間いっぱい雑草を集めていました。

環境委員会の子供たちと担当の寺崎先生、廣瀬先生が中心となって手入れを進めてきた花壇が、よりいっそう美しく見栄えがしてきました。市の学校花壇コンクールが楽しみです。



シリーズ「教室におじゃまします」 7/2(火)6年国語科の巻

最初の10分間はこのところ週1回のペースで取り組み始めた新聞コラム学習です。この日は7月1日付北日本新聞の「天地人」を一読し、①重要だと思うところに線を引く ②練習したい漢字を選び練習する ③題名を付ける ④感想を書く の学習に取り組みました。担任の石井先生が「読解力をつけたい」との思いで始めたこの学習に、子供たちもよく食らいつ

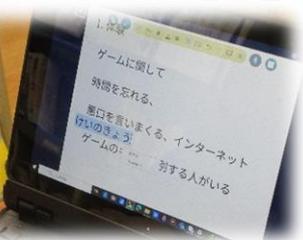


ているように感じました。是非これからも続けていくとよいと思います。

その後、前回からの「デジタル機器と私たち」の学習の続きです。グループでテーマを決め、学級の仲間に提案する文章を書きます。ここでは特に「提案する文章の構成を考える」ことが中心となります。ここで石井先生は、タブレット内のロイロノートで学習ができるよう準備をしていました。各グループのフォルダを開き、「提案のきっかけ」をピンク、「提案」を水色、「まとめ」を黄色と、それぞれ色別の「付箋紙」に各自の情報を分担して書き入れていくのです。石井先生の説明を聞き、学習の進め方をいち早く理解した子が



リードする形で、各グループで役割を分担し始めました。例えば提案の中にも「経験したこと」「調べて分かったこと」等、いくつも挙げられそうです。各自がまず



は1枚ずつ付箋紙を担当して入力していました。ちなみにグループごとのテーマは「ゲームのトラブル」「SNSへの写真投稿」等さまざまで、こういった提案にまとまるのか、興味深く感じました。

「この短時間に付箋がたくさん集まってきたね」と石井先生が声をかけました。続きは次の時間に持ち越しとなりましたが、きりのいいところまでと、そのまま休み時間も作業を続ける子がいました。やる気を感じました。



<おまけのひとりごと>日頃各教室を回っていると、筆箱の中の鉛筆がどれも短く芯も折れがちの子がいて気に掛かっていました。その鉛筆ではしっかり勉強できないよねと、おせっかいながらたびたび手持ちの鉛筆削りで先を削ったりもしていました。さて、授業参観の翌日、いつものようにその子の筆箱を見ると...、鉛筆がすべて新品の長いものに入れ替わっていて、芯もツクツク！でした。すごい!! その子は張り切って算数の問題を解いていました。字もいつもよりきれいに書けています。これも学習参観の成果、かな？

★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想などをお知らせください。お待ちしております！

校長室だよりへの感想

切り取り

できればお名前 or 児童名 ()