



濟美

学校の教育目標

地域に学び、個性豊かにたくましく、
自ら学び行動する子供を育てる

マナーを守って食事をしていますか？

給食主任 渡邊 優菜

1月24日からの全国学校給食週間に合わせて、村椿小学校でも給食週間が始まりました。村椿小学校では、食事のマナーを守ったり、給食にはたくさんの人々が携わっていることを知って感謝したりして、給食を全部食べられるようにと各学年の給食に関する作品発表や豆つまみ大会を行いました。

村椿小学校は、このような週間でなくても、普段から「マナーアップ大作戦～当たり前5か条～」として、以下の5つを守る取り組みをしています。

第1条 給食の放送をしっかりと聞く。(月曜日)

第2条 ひじをつかないで、食器を持って食べる。(火曜日)

第3条 ご飯・おかず・汁物を交互に食べる。(水曜日)

第4条 正しいはしの持ち方で食べる。(木曜日)

第5条 感謝の気持ちを込めて挨拶をする。(金曜日)



黒部製パンの方への
お手紙発表 (3年)

給食委員が毎日、「いただきます」の号令の前に日替わりでこの目当てを確認し、「ごちそうさまでした」の号令の前にそれが達成できたかを確認しています。

この目当てがあることにプラスして、ランチルームで給食を食べることができるのも、村椿小学校のよさです。下級生が困っていたら上級生が声をかけたり助けたりする姿が見られます。また、食事のマナーについても上級生が正しいマナーで食事をするので下級生が真似をする様子も見られます。1日3食摂取すると考えると、そのうちの1食が給食、2食が家庭での食事になるので、おうちでも食事のマナーを確認しながら食事をするので、より一層、子供たちの食事のマナーが身に付いていくことと思います。

「学校教育活動に関するアンケート」の結果

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。2学期末に実施しました教育活動における保護者アンケートの結果をお知らせします。

1 学校の教育活動に対して

① 学校教育の充実

- 全校での計算大会や短歌を募集してプリントにして配るなど、とてもよいと思います。先生方も一緒になって同じ課題に年齢の垣根なく取り組むのが子供にもよい刺激になっていると思います。大変だろうなと思いますが、今後も続けていただきたいです。(低学年)
- 短歌をすることで表現のために新しい言葉を覚えようとしており、苦手だった自分の思いの言語化に大変役立っていると思う。(中学年)
- 全校での計算大会や、短歌の募集など、学校独自の新しい取り組みがあって面白いと思います。子供たちも関心をもって挑戦しているので、いろいろな分野で子供たちの能力をこれまで以上に伸ばしてもらえているように思います。(高学年)

今年度から始まった計算大会、短歌大会について、どの学年からも好ましいという意見が出されていきました。児童の計算力、表現力を高めるために、また子供たちの自信につなげるために、今後も継続していけたらと思います。

- 運動会は午後までやってほしい。大変ですが、競技を増やしてほしい。(中学年)
- 時間の関係で難しいのかもしれませんが、クラブ活動の回数がもう少しあればよいと思います。(高学年)

学校行事についての意見がいくつかありました。運動会の実施日や時間帯については、熱中症対策を考慮しながら、児童の負担にならないように判断したいと思います。クラブ活動については、児童の希望を考慮しつつ地域人材の活用もあわせて、今後に向けて検討していきたいと思います。

- 地域への社会科見学は、身近にあってもなかなか行く機会がない場所へ行けたり、地域の方と話す機会になったりするので、これからも取り入れてほしいです。(低学年)
- 出身がこちらではない家族なので、大阪屋ショップやかまぼこ工場など地元のお仕事を見学できたのはとても有意義だったと思います。全般的に概ね満足しています。(中学年)
- 村椿小学校はよい伝統がたくさんあっていいなと思います。いのちの授業や田植え体験、サケの稚魚を育てて放流など…これからも続けていてもらいたいです。(高学年)

校外学習では、現地で実際に見学したり、話を聞いたりすることで、普段の学校生活では体験できないことを学ぶことができました。子供たちのより深い学びにつながりました。今後も校外学習における学びの場を工夫して、地域の施設、自然や文化、歴史等について、体験をとおして学んでいきたいと考えています。

② 学校と家庭の連携

- ・学校だより、学級だよりに加えて、今年は校長先生の目で見えて感じられた学校の様子が見て取れる校長室だより。自分の子の学年以外の子供たちの様子も分かり、毎回楽しみに拝読しています。その内容を子供と話し、思いを共有しています。(中学年)
- ・HPで様子を公開してもらえるのはありがたいです。校長先生のお便りも、様子が分かるので続けていただけると嬉しいです。(高学年)

どの学年からも各種たよりやホームページについて好ましい意見が多く出されてきました。保護者の皆様が学校での子供たちの様子に関心が高く、よくご覧になっていることが伺えます。今後も保護者の皆様への正確でスピーディーな情報発信に努めていきます。

③ 健康・安全な学校生活の充実

- ・楽しそうに学校に行っているので安心してしています。(中学年)

④ 子供の人間関係

- ・トラブルほどのことではありませんが、子供同士のコミュニケーションエラーにすぐに対応していただきました。親としても先生方が真摯に向き合ってくださいったことに安心感が芽生えました。(低学年)
- ・人間関係のトラブルについては、引き続き連絡をもらいたい。(中学年)

学校で把握した子供同士のトラブルについては、なるべく早期に保護者の皆様に事実や指導の経過をお話しするように努めています。今後も、お子様のことで気になること等がありましたら、連絡帳や電話等で学校にご連絡ください。学校と保護者の皆様が問題を共有して解決策を一緒に考える姿勢を継続し、問題解決に向けて取り組んでいきます。

2 家庭での子供の様子から

① 挨拶

- ・恥ずかしい年頃になってきたのか促してもなかなか挨拶しない時があります。(集団登校等でのこども見守り隊の方々など)(低学年)
- ・恥ずかしい、こわがってしまい、挨拶できないことが多々ある。(中学年)
- ・地域の方への挨拶が自分から言えるようになったのがよいと思います。地域の方々からお褒めの言葉を頂きました。(高学年)

全校では「あいさつ運動」に力を入れています。まだまだ気持ちのよい挨拶が浸透していないことが伺えます。一方、校外学習や外部講師を招いての学習では、講師の方へのアンケート結果より、自ら進んで気持ちのよい挨拶をしていた児童が多くいたというご意見をたくさんいただいています。いつでも誰にでも気持ちのよい挨拶ができるように、今後も家庭や地域と共に挨拶を広げていくように取り組んでいきます。

② 家庭学習

- 帰宅するとすぐに宿題、わくスタを仕上げています。(低学年)
- 最近学校でわくスタノートや宿題をやってきたと言って家では何もやらないので、それ以外に家庭学習にも取り組んだ方がいいのか悩んでいます。(低学年)
- 宿題、わくスタ、家庭学習は何も言わなくても自分からがんばってやっています。(中学年)
- 家庭学習は、宿題プラス自主学習をほぼ毎日やっているのですが、気分がのらない日もあります。(中学年)
- 家庭学習も宿題も忘れずやっていて、自主学習も以前より取り組んでいるので成長を感じています。(高学年)
- 勉強や宿題に取り組む時間が減ってきている。(高学年)

「わくスタノート」に意欲的に取り組んでいる様子が分かりました。しかし、「なかなか家庭学習の習慣がつかない。(低学年)」「勉強や宿題に取り組む時間が減ってきている。(中学年)」のような記述もありました。今後も「わくスタノート」等を活用して、自分で学習することを決めて主体的に学習に取り組む力を高めてほしいと思います。「わくスタノート」の内容については、校長室前の掲示版に常時掲示してあります。また、3学期の学習参観の際に「わくスタノート」のノート展を実施しますので、参考にしてください。

③ 生活習慣づくり

- テレビ、タブレットの時間をなかなか守れません。視力低下も心配なので、引き続き家庭での指導を頑張りたいと思います。(低学年)
- 早寝早起き、準備など、自分で考えて取り組んでいます。(低学年)
- お手伝いもたくさんしてくれて、いろんなことにチャレンジしています。(低学年)
- 歯磨き、早寝早起き、お手伝いともに率先してやってくれます。(中学年)
- 少しずつですが、嫌いな食べ物も食べるように頑張っています。(中学年)
- クラブ活動を通して使う機会が増えた包丁を使って、お休みの日に調理を手伝ってくれる機会が増えました。(中学年)
- 遅寝遅起きになってきているので、気をつけたいと思っています。(高学年)
- 早寝はしているようですが、早起きはなかなか苦手なようです。(高学年)
- 早寝はしていますが、朝の支度がなかなか進まず毎日時間ギリギリになってしまいます。(高学年)

早寝早起きやお手伝いを意識して前向きに取り組んでいるという記述がたくさんありました。一方、早寝早起きがなかなか定着しない、学校で取り組んでいるメディアコントロールが守られていないという記述もありました。早寝早起き、メディアコントロールの意義や重要性を繰り返し伝え、それらを意識した生活を過ごしていけるようにしたいものです。

1月の行事から

●雪かきボランティア(1月10日)

朝、前日からの冬型の天気のため、学校の玄関前や体育館への階段にはたくさんの雪が積もっていました。登校してきた児童はその雪を見付け、学校を訪れたり体育館を利用したりする人たちが利用できるように、合計20数名の意欲的な児童が集まり、雪かきボランティアとしてスコップ等を使って雪かきを行いました。

体育館への階段は上から下ろした雪が下にたまるため、みんなで協力しないと雪がなくなりません。雪かきボランティアの児童は声をかけ合い、協力して階段にたまる雪を取り除いていました。時間いっぱいせせと雪かきを続けていた雪かきボランティアの児童の姿は、とても頼もしかったです。



●6年 薬物乱用防止教室(1月15日)

6年生向けの「薬物乱用防止教室」を行いました。今回、本校の学校薬剤師でもある阿部慎一先生(あんず薬局)に講師をお願いしました。

阿部先生は「身体の健康の3原則」と「心の健康五か条」の話からスタートし、薬を正しく使うことの大切さや、酒やたばこの過剰摂取による健康への影響、違法な薬物を勧められたときの断り方などを、スライド資料や実験等を交えて教えてくださいました。また最後に、「身の回りの大人と話ができること」「自分を大切にすること」の大切さを強調されました。

自分の心と体の健康について考えるよい機会となりました。



壮寿記念品、還暦記念品寄贈式

1月2日(木)に、本校の平成8年度卒業生の皆様からは壮寿祝い記念品として、昭和52年度卒業生の皆様からは還暦祝い記念品として、「ワイヤレスアンプ」を寄贈していただきました。当日、校長室で寄贈式を行い、その後に平成8年度卒業生の皆様は、久しぶりに校内を一巡されました。懐かしい卒業写真を見たり、記念写真を撮ったりして、小学校時代を懐かしんでおられました。

寄贈していただいた品物は、今後、学校や児童の教育活動推進のために活用させていただきます。

平成5年度卒業生の皆様、昭和52年度卒業生の皆様、ありがとうございました。



<2月の行事予定>

- 3日(月) 交通安全の日、学校集金日
ふれあい週間(～14日)、校内なわ跳び大会週間(～7日)
※防パト隊(出島・六天・飯沢)
- 5日(水) 学習参観 13:35～14:20、全校下校 14:25、学級懇談会 14:35～15:20
登校班チェック
- 6日(木) 避難訓練(不審者対応)
- 7日(金) 委員会活動⑩
※防パト隊(吉田・大開・荒俣・飛弾)
- 8日(土) あったか家族大作戦(～16日)
- 10日(月) 5・6年スキー学習会
- 11日(火・祝) 建国記念の日
- 13日(木) PTA 全体委員会⑧
- 14日(金) 職員会議のため全校5限まで、下校 14:40
※防パト隊(吉田・大開・荒俣・飛弾)
- 17日(月) 交通安全の日
※防パト隊(出島・六天・飯沢)
- 19日(水) 生活アンケート
- 20日(木) 6年ラジオミュー収録
- 21日(金) 校長、6年生との会食(～3/7)
- 23日(日・祝) 天皇誕生日
- 24日(月) 振替休日
- 25日(火) にこにこの日
- 26日(水) 6年生を送る会 9:15～11:00
玉椿ミーティング 13:35～14:20、学校運営協議会 14:30～15:30
- 27日(木) 第3回校長杯計算大会(たし算)
- 28日(金) 委員会活動⑪(最終)
※スクールカウンセラー勤務日 2/7、2/14、2/21、2/28(金) 9:00～12:00
※スクールソーシャルワーカー勤務日 2/3、2/17(月) 11:15～13:45
相談を希望されるときは、学校へご連絡ください。(54-1047 教頭:松嶋)

【3月の主な行事予定】

- 6日(木) PTA 新旧合同役員会
- 18日(火) 卒業式
- 24日(月) 修了式