



済美

学校の教育目標

地域に学び、個性豊かにたくましく、
自ら学び行動する子供を育てる

「子供たちは可能性のかたまり」

教頭 澤田 季香

みなさん、好きなことは何ですか？延いては「ちょっと自信があるかも…だから楽しみ」「ここは、わたしの出番。まかせて」と思っている得意なことはありますか？わたしは図画工作科や美術科の学習が好きです。今年度は3年生と6年生の図画工作科の授業を担当しています。子供たちと活動する毎時間が、本当に楽しみです。

…でも、実は図画工作科が嫌いでした。というよりも、苦手でした。小さな頃からお絵かきや塗り絵、手芸等は大好きでしたが、小学校の図画工作科では自分が思っているように描いたりつくったりできなくて「おなかが痛いです。帰りたいです。」と言って、先生を困らせたこともありました。高学年になり図画工作科の担当は、子供たちと一緒に楽しそうに絵を描く先生でした。あまりにも楽しそうなので、よく覗きに行ってはわたしも真似をして描いていたことを覚えています。そして、その先生はよく褒めてくださいました。褒められるのが嬉しくて、図画工作科の時間は夢中になって活動するようになっていきました。その後は美術部に所属、図画工作・美術科を専攻し、教員になってさらにその魅力を知り、今は子供たちと楽しんでいます。まさか、こんなに図画工作科とともに人生を歩むことになるなんて。

子供って可能性のかたまりだと思いませんか？褒められたら、「わたし、得意かも」と思っちゃう素直な心をもっています。その気になって自信をもってしまえば、ちょっとした困難だって乗り越えていきます。だから、まずは経験。苦手だと思うことも、何かのきっかけで「好き」に、そして「得意」に変わるかもしれません。だから、子供たちが興味をもったことは、ぜひ挑戦させてあげたいですし、まずは興味をもたせられるように、様々な経験をさせてあげたいものです。それから人との出会いです。子供たちには多くの人と触れ合って生きていってほしいと思います。気の合わない人がいるのは人間だから当然です。でも、子供たちの人生においてかけがえのない存在となる人が、もしかしたらすぐそこにいるかもしれません。大人の価値観で子供たちの可能性を狭めてしまわないようにしたいものです。子供たちには、できるだけ多くの経験と、人との出会いを。

学級担任をしていた頃、何度か学級の子供たちに話したことがあります。

「みんなは一人一人違う『可能性の原石』をもって生まれてきたんだよ。自分の『可能性』は何だろうって考えるとわくわくするね。でも、まだ原石なんだよ。原石って、磨かないと輝かないよね。だから、まずはいろいろなことに挑戦して原石を探す。「好きかも」「楽しい」と思ったら、それが原石かもしれないよ。そして磨く！磨くには努力が必要だね。



みんながどんな『可能性の原石』をもっているか考えるだけで、先生もわくわくするよ」

まもなく2学期が始まります。大人のわたしたちにできるのは、子供たちの原石探しのお手伝いだと思っています。学校では、授業や活動をとおして心が動く経験や人との出会いに努めていきます。

原石が輝き出すのは今すぐとは限りません。10年後、20年後…未来で輝く子供たちの姿を想像しては、一人一人の可能性にわくわくが止まらない毎日が、また始まります！

「学校教育活動に関するアンケート」の結果をお知らせします

1 学校の教育活動に対して

① 学校教育の充実

- 学校へ楽しく行っているようです。他の学年のお兄さん、お姉さんとの交流もあり、仲よくしてもらっていることが嬉しいようで、よく話をしてくれます。村椿小学校ならではのステキなところだなと思い、感謝しています。(低学年)
- 個々に合わせた関わりをしてくださり嬉しいです。(低学年)
- わくスタは、子供の自主性を促すためのよい活動と感じます。(低学年)
- 普段、勉強は好んでしないけれど、計算大会の時は進んで練習問題に取り組んでいるのでこれからも続けてほしいです。(低学年)
- 地域の施設などに校外学習に行かせてもらっているのは地域とのつながりもできてとてもよいと思います。せっかく吉田科学館があるのもっと活用できればと思います。(中学年)
- 校外学習はとても楽しく、学びになっているようです。(高学年 多数)
- 宿泊学習、スキー学習は続けてほしいです。(高学年)
- 田植えや稲刈り体験など地域の方との触れ合いはとても良いし、今はなかなか体験できないことだと思うので、これからも続けてほしいです。(高学年)
- 宿泊学習を終えて、より一層責任感、仲間と協力する力がついたなと感じます。(高学年)
- 運動会を1日に戻してもよいのでは。競技が少ないです。(中学年)
- 家庭訪問のあり方を見直してほしいです。先生の移動時間を含めると面談時間は充分とはいえないし、事前に住所を調べる手間もあるかと思います。お迎えする家庭の側の準備もありますので、学校での個人面談にして頂きたいです。(高学年)

各種行事や校外学習等について、どの学年からも好ましいという意見が出されています。今後も各学年の学習内容に合わせて実施時期や回数、内容を考慮し、地域の方々との交流をしながら充実を図っていきたいと考えています。

運動会に関しては、熱中症対策や学習時間の確保を踏まえながら、内容を熟考して実施しております。子供たちにとってよりよい運動会となるよう、保護者の皆様のご協力とご理解をよろしくお願いいたします。

また、家庭訪問は、子供たちが生活している家庭や地域の様子を知り、子供たちに対する理解を深める大切な機会であると捉えています。しかしながら、ご家庭の事情で訪問させていただくのが難しい場合は、学校での個別懇談をさせていただいておりますので、よろしくお願いいたします。

② 学校と家庭の連携

- ホームページの掲載が多く、よく知ることができます。クラスだよりや週間予定をいただくと、持つものなど確認もできて助かっています。(低学年)
- 校長だよりの安心メール配信はよいと思います。今後のお知らせ等、紙媒体から移行されるとよいと思います。(低学年)
- 学校との連絡について、安全メールでの連絡に慣れてきてとても便利です。ですが、学校だよりなど予定が書かれているものについてはやはり紙でもらえるのが家族と情報を共有する上でとても助かっています。(低学年)
- 学年だよりは写真が豊富で子供たちの様子が見られてすごく嬉しいです。(中学年)
- ホームページ投稿から学校生活が見られてとてもよいです。(高学年)
- 天候悪化の際やクマ出没の時の迅速なあんしんメールでの対応に、親側も安心して行動することができました。なかなかホームページは開かないけれど、校長室だよりや学校だよりから普段の様子が見られて家での会話も盛り上がります。(高学年)

どの学年からも各種たよりやホームページについての意見が出されていました。今後も、個人情報の保護に気を付けながら、効果的な情報の公開に努めていきたいと思っています。安心メールについては、これまでも天候悪化に伴う安全な登下校に関するお願い、下校時刻の変更に関するお知らせ、各行事の実施有無に関するお知らせ等をその都度配信してきました。今後もスピーディーな情報収集、情報発信に努めていきます。

- PTA 活動ですが他の学校はやってないものがあります。クラス活動はないそうです。また資源回収は公民館に持参する形と聞きました。自宅に取りに来てもらうのは抵抗がありますし回収も軽トラがある前提です。(低学年)
- PTA 親子活動が負担になっているという声を聞きます。活動内容についてのアンケートや日程調整などで学級委員さんはもちろん、他の保護者も負担を感じるという意見があります。見直していけないのかなと思います。(低学年)

PTA 活動に関しましては、在籍児童数の減少等に伴い、予算面や活動面において難しい点が出てきており、現状の体制を見直す時期にきていると考えられます。「子供たちのために必要なことは何か」を念頭に、PTA 役員の皆様が中心となって、今後のPTA 活動について検討しておられます。学校、家庭、地域が一緒になって、子供たちの健やかな成長を支えていけたらと願っております。「子供たちのために」を合言葉に、今後も貴重なご意見をお聞かせいただけましたら幸いです。

③ 健康・安全な学校生活の充実

- 頑張って歩いて登校しています。(低学年)
- 丁寧に知らせてくださっていて、感謝しています。(低学年)
- しっかりと生徒と向き合ってくれて、とても安心できます。(高学年)
- 教室が暑かったです。汗を垂らしている子どももいたので、熱中症が心配になりました。(低学年)
- 体操服が40年以上前から変わっておらず、素材が悪くお譲り会に出せる品質ではありません。デザイン変更を検討しては。他の市町村は市内共通のところもあります。(低学年)
- 式服を簡素化してほしいです。ジャケットやシャツを男女の区別なく着られるデザインにしてほしいです。男女の兄弟では親の負担が大きいです。また、始業式で式服を着たらそのまま授業を受けさせてほしいです。体操服に着替えて国語の授業などを受ける意味が分かりません。荷物が多く子供の負担になっています。(高学年)
- 宿泊学習に関してですが、今年は熊出没や直近で地震も多発していたのもあり、少し心配しておりました。難しいとは思いますが子供達の様子をライブ配信、または電話連絡出来ればと思いました。ご検討ください。(高学年)

熱中症対策については、以前配付したお便りで、水分補給や暑さ・紫外線対策グッズの使用等について各家庭にお知らせ、お願いをしたとおりです。学校では暑さ指数(WBGT)を絶えず計測しており、危険と判断した場合には体育や休み時間等における運動を中止する措置を講じてきました。9月には大運動会があり、その練習や準備等においても短時間で終わらせる、適宜水分補給の時間を設ける、場合によっては中止するという対応をとっていきます。

体操服や式服のデザイン変更に関しては、保護者の皆様全体のご意見を伺う必要があります。「子供たちにとって何が大切か」を考えた上で、保護者の皆様のご負担を考慮し、PTA が中心となって検討するとよいのではないのでしょうか。

④ 子供の人間関係

- よく見てくださっていると思います。(低学年、高学年 複数)
- 自分達で解決できるようになってほしいです。(中学年)
- トラブルがあった時はお互いの話を本人達が納得するまで聴いてほしいです。(高学年)

- ・交流する年齢が広がった分、暴言や今まで知らなかった嫌な言葉を言われたり覚えてきたりしています。そこまで対応するのは難しいとは思っていますが、改善、ケアしていただけると嬉しいです。（低学年）

子供の人間関係の問題については、保護者の皆様に事実や問題点と考えられることを電話でお伝えたり、直接お話ししたりして解決の方向を一緒に考えています。今後も、学校と保護者の皆様が問題を共有し、解決策を一緒に考える姿勢を継続し、問題解決に向けて取り組んでいきます。

2 家庭での子供たちの様子より

① 挨拶

- ・誰にでも元気よく挨拶ができています。近所の方にも自分から挨拶をしているので、今後も続けてほしいと思います。（低学年）
- ・以前より自ら進んで挨拶をするようになりました。（低学年 多数）
- ・優しい気持ちを言葉や態度で表現してくれます。相手の気持ちを思いやれる心が育っていつてくれると嬉しいです。（低学年）
- ・周りをよく見て考えて行動できているのかなと思います。（低学年）
- ・声に出さないときは、会釈や手を振ったりしているので、以前より頑張っていると思います。（中学年）
- ・「ありがとう」が言えます。（高学年）
- ・家での言葉使いがひどいときがあり、注意してもなかなか直りません。（低学年）
- ・いろいろとルーズなところがあるので、適当にするのではなく、文字など丁寧に書けるようになってほしいです。（低学年）
- ・親から言われなくても進んで元気よく挨拶ができるようになってほしいです。言葉遣いや相手の気持ちを考えて行動ができるようになってほしいです。（中学年）
- ・挨拶や返事が恥ずかしいという理由でできないのが心配です。（高学年 複数）

挨拶を頑張っているという意見が多くあった一方で、なかなかできていないという意見もありました。学校では、計画委員会が中心になって児童玄関であいさつ運動を行っています。また、4月には村椿更生保護女性部による「朝のさわやかあいさつ運動」が行われ、9月にも実施されます。誰もが時と場に応じて気持ちのよい挨拶ができるように、今後も挨拶について全校で取り組んでいきます。家庭でも挨拶の励行をお願いします。

② 家庭学習

- ・宿題は毎日忘れずにできています。（低学年）
- ・宿題やわくスタを4月より意欲的に取り組む姿が見られます。周りの頑張っている友達の影響や、目標のおかげかと思います。（低学年）
- ・わくスタを頑張っています。お友達が頑張っている姿を見て、わが子も火がついたようです！（低学年）
- ・家庭学習(20分)が定着してきました。（低学年）
- ・わくスタは毎日自分が決めたページを頑張っています。音読は毎日かかさず行い、継続しています。（低学年）
- ・苦手な教科を頑張っています。（中学年）
- ・わくスタを毎日コツコツ頑張っています。（高学年 多数）
- ・家庭学習は自分から進んでやっているの、大分習慣が身に付いてきているのでよいと思います。（高学年）
- ・家庭学習は60分の取組みとはならない日もありますが、がんばっています。（高学年）
- ・わくスタで自主学習をしています。自分なりに工夫して勉強に励むようになりました。（高学年）

- 意欲が感じられません。(低学年)
- なかなか勉強の習慣が付きません。(低学年)
- 全くしませんし、言ってもしません。(中学年)
- 週末の学習が足りていません。(中学年)
- 宿題をする必要最低限の時間しか家庭学習をしないので、もう少し集中して取り組めるようになってほしいです。(中学年)
- わくスタを見ると、ページ重視で内容が悪いです。(高学年)
- 自主的な勉強をする習慣がなかなか付きません。(高学年)
- 家庭学習が苦手なようで 60 分はできていません。(高学年 複数)
- 集中力がありません。(高学年)

保護者の皆様の関心が高く、たくさんの意見がありました。「自分から学ぼうとする力」は生きていく上で必要不可欠です。自ら学ぶ習慣を身に付けるために、短い時間でもよいので、わくスタ等の自主的な学習を必ず行うようにしてほしいです。ただ、自分で課題を見付けて取り組んだり、進め方を工夫して学習したりすることは難しいと思います。各学期の学習参観の際にわくスタのノート展を実施しますので、参考にしてください。学校としては、児童の意欲が高まるように授業の終わりにわくスタに取り入れるとよい内容を示したり、他の児童に参考となる取組内容を知らせたりしていきます。

③ 生活習慣づくり

- 早寝早起きを意識的に取り組んでいます。(低学年 多数)
- 目覚まし時計をセットして早起きをしています。また早く起きるために早寝にも心がけています。家族の中でも1番早く寝て頑張って朝早く起きる努力をしています。(低学年 複数)
- 毎日体力づくりに取り組んでいます。(低学年)
- 運動に対し苦手意識があるようですが、Go Go つばきッズや体育のおかげで、取り組む機会ができて親としては嬉しいです。生活習慣についても毎朝のチェックがあることで意識して取り組んでいます。(低学年)
- 手伝いは、毎日ではないですけど積極的に頑張っています。(低学年)
- 規則正しい生活リズムで生活しています。手伝いは声をかけるとしてくれます。自分から意欲的に進んで手伝いをしてくれたらと思っています。(中学年)
- お手伝いを自ら進んで行っています。(高学年 多数)
- 平日だけでなく、休日もいつも通りの時間に起きて、ご飯を食べています。(高学年)
- 早寝早起きは習慣化されています。(高学年)
- 家庭科学習、宿泊学習での野外炊飯体験から、休日に進んで隣で調理をしてくれます。週末の楽しみがまた一つ増えました。(高学年)
- 遅寝遅起きで朝食も摂らないことが多いです。(中学年)
- 早寝早起きが苦手で困っています。(中学年)
- 習い事以外で運動をしません。(中学年)
- 反抗期なのか自分の意見が通らないと機嫌が悪くなり、すぐに拗ねるので困っています。(中学年)
- メディアコントロールができていません。注意しても直らず困っています。(高学年)

早寝早起きやお手伝い等を意識して取り組んでいるという意見が多くありましたが、思うようには進んでいないという意見もありました。習慣化させるためには、簡単なことからできることを見付け、まずは継続して取り組むことが大切です。お子さんの様子を見られて、具体的な目標を立てたり、ときには目標のハードルを下げたりすることも必要です。少しずつできることが増えるように、やろうとする意識が高まるように取り組んでみてください。

3 当日（7/7）の学習参観や学級懇談会について

- ・音楽を通して、リズムや感じたことの表現、お友達との協力、コミュニケーションなど、たくさんの学びを感じることに出来るステキな授業でした！先生のピアノもとてもステキでした！子どもたちも楽しそうでした。（1）
- ・とても楽しそうに授業を受けている姿を見て安心しました。4月の参観で見たときより、また成長した姿も感じられて、日々頑張っているのだなと感じました。（1）
- ・道徳という自分の考えや意見を発表する場面でたくさん手を挙げて発言している姿を見て嬉しかったです。（2）
- ・先生の話をよく聞いて取り組んでいる姿を見ることができて良かったです。みんなで考えて取り組む姿勢がいいなと思いました。（2）
- ・タブレットを上手に活用しながら、楽しそうに学習している姿を見ることができました。成長を感じる授業参観でした。（2）
- ・3年になれてきた様子が伺えてよかったと思います。（3）
- ・わが子にとっても、とても考えてほしい内容の授業でした。良かったです。（3）
- ・積極的に発表する姿が見られて良かったです。（4）
- ・昨年に比べ、悩みながらも考えて取り組もうとする姿が見られ良かったです。（4）
- ・みんな集中して授業に取り組めるようになってきたように思いました。（4）
- ・グループで考えて、分からない人には教えたり、教えてもらったりしている方法がよかったと思います。（5）
- ・先生が歩いて分からない子のサポートをしつつ進めていたので、すごいなと思いました…！（5）
- ・学級懇談会では、写真で宿泊学習の様子が知れて良かったです。（5）
- ・外国語の授業は楽しいと前から聞いていましたが、伸び伸び授業に取り組んでいる様子が見られて良かったです。（6）
- ・英語の授業で、ALTの先生の発音を聞くことによって、正しい英語の読みを学べることでできてよいなと思いました。（6）
- ・どの子も進んで自分から会話をする姿が見られて楽しんでいるなと感じました。（6）
- ・英語の授業は初めて観たので、結構レベルの高い授業だなと思いました。（6）
- ・懇談会で、子供達の元気な写真が見られて良かったです。編集ありがとうございました。（6）
- ・子供がスポーツをしているので、AED講習が出来て良かったです。（6）
- ・もう少し、いろいろな子供たちの発表の場があればよかったのかなあと思いました。（中学年、高学年）

どの学年も、楽しく進んで学習に取り組んでいたことが分かりました。また、肯定的なご意見を多くいただきました。

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝いたします。このアンケートを生かし、よりよい授業、学級づくりに全校で取り組んで参ります。

このほかの個々の要望事項に関しては、今後関係する保護者の方に学校から連絡をさせていただきます場合があります。

9月の行事予定

- 1 日 (火) 2 学期始業式、給食開始、全校 4 限まで下校 13:30
交通安全の日、生活アンケート、防災訓練シェイクアウトとやま
- 2 日 (水) 更生保護女性会朝のさわやかあいさつ運動①
身体測定(全学年)、校内夏休み作品展 (～ 4 日)、学校集金日
- 3 日 (木) 視力検査 (全学年)
- 4 日 (金) 委員会活動⑤
※防犯パトロール隊 (吉・大・荒・飛)
- 7 日 (月) 教員研修会のため全校 4 限まで集団下校 14:00
※防犯パトロール隊 (出・六・飯)
PTA 全体委員会⑤19:00
- 8 日 (火) 黒部踊り講習 (地域ボランティア) ①
- 9 日 (水) 更生保護女性会朝のさわやかあいさつ運動②
- 11 日 (金) 全校 5 限まで下校 14:40
- 12 日 (土) 市科学作品展 (～27 日、吉田科学館)
- 13 日 (日) 第 54 回市児童クラブ大会 (コラーレ)
- 14 日 (月) ※防犯パトロール隊 (出・六・飯)
- 15 日 (火) 交通安全の日
黒部踊り講習 (地域ボランティア) ②
- 16 日 (水) 更生保護女性会朝のさわやかあいさつ運動③
- 18 日 (金) 運動会全体練習
運動会係打合せ (4～6 年)
※防犯パトロール隊 (吉・大・荒・飛)
- 21 日 (月) 敬老の日
- 22 日 (火) 国民の休日
- 23 日 (水) 秋分の日
- 24 日 (木) PTA 秋の交通安全運動街頭指導 (～30 日)
運動会全体練習予備日
- 25 日 (金) にこにこの日
運動会前日準備 1～3 年下校 14:00、4～6 年下校 15:00
- 26 日 (土) 秋季大運動会 開会 8:30、閉会 12:20、下校 14:00
- 27 日 (日) 秋季大運動会予備日
富山県小学生陸上競技交流会
- 28 日 (月) 振替休業日
- 29 日 (火) 6 年「がん教育」授業
- 30 日 (水) 更生保護女性会朝のさわやかあいさつ運動④



敬老の日・・・多年にわたり社会につくしてきた老人を敬愛し、長寿を祝う日

秋分の日・・・祖先をうやまい、なくなった人々をしのぶ日



【10月】の主な行事予定

- 1 日 (木) 教員研修会のため全校 4 限まで、地区別集団下校 14:15
- 2 日 (金) 市発明くふう展 (～12 日、吉田科学館)
- 8 日 (木) 学習参観、PTA 教養講座、学校運営協議会②
- 19 日 (月) 教員研修会のため全校 3 限まで、地区別集団下校 13:00
荒俣地区祭礼
- 22 日 (木) 就学時健診のため全校 3 限まで 5 年以外下校 12:40、5 年下校 14:15 頃
- 24 日 (土) PTA 資源回収

※予定を変更する場合があります。